*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2019- 2021*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2019/2020 i 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | SEMINARIUM MAGISTERSKIE |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | Pedagogika |
| Poziom studiów | Studia drugiego stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 1, 2. sem.1-4 |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. Ryszard Pęczkowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Ryszard Pęczkowski, prof. UR  Dr hab. Wojciech Walat, prof. UR  Dr hab. Andrzej Garbarz, prof. UR  Dr hab. Remigiusz Kijak, prof. UR  Dr hab. Alicja Ungeheuer-Gołąb, prof. UR  Dr Teresa Piątek  Dr Alicja Kubik |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 |  |  |  |  | 30 |  |  |  | 6 |
| 2 |  |  |  |  | 30 |  |  |  | 6 |
| 3 |  |  |  |  | 30 |  |  |  | 7 |
| 4 |  |  |  |  | 30 |  |  |  | 8 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

zaliczenie bez oceny

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne z zakresu studiów |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C1 | Opracowanie przez studenta pracy naukowej (diagnostycznej, analityczno – syntetycznej, zależnościowej) |  |
| C2 | Przygotowanie przez studenta koncepcji i realizacja badań własnych z uwzględnieniem wybranej strategii badań |
| C3 | Uwrażliwienie studenta na znaczenie etycznych zasad podczas prowadzenia badań |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student prawidłowo dokona analizy i interpretacji źródeł wiedzy naukowej i na ich podstawie opracuje kolejne części pracy naukowej | K\_U10 |
| EK\_02 | Student scharakteryzuje wiodące modele, szkoły i orientacje badawcze typowe dla badań pedagogicznych i uwzględnia je w swojej pracy naukowej | K\_W04 |
| EK­\_03 | Student wyróżni i opisze sposoby projektowania i prowadzenia badań pedagogicznych oraz odniesie je do badań własnych | K\_W05 |
| EK­\_04 | Student zaprojektuje i zrealizuje badania własne, uwzględniając wybraną strategię badań pedagogicznych oraz dokona interpretacji uzyskanych wyników badań | K\_U04  K\_U05  K\_U06 |
| EK­\_05 | Student przestrzega w toku pisania pracy naukowej, na etapie koncepcji badań oraz w toku jej realizacji zasad etyki zawodowej | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka seminarium magisterskiego

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Metodologia pracy naukowej na poziomie pracy magisterskiej – stawianie złożonych problemów badawczych, diagnostycznych, poszukiwanie zależności i wnioskowanie |
| Elementy badań nad edukacją w odniesieniu do wiodących obszarów poszukiwań edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej |
| Zasady prowadzenia badań – ilościowych i jakościowych w pedagogice |
| Cele, motywy i sposób wyboru problematyki badawczej, uzasadnienie wyboru problematyki |
| Struktura procesu badawczego |
| Tok przegotowania badań |
| Tok realizacji badań |
| Tok opracowania wyników badań własnych |
| Opracowanie pracy magisterskiej (struktura, przypisy, bibliografia, założenia zintegrowanego systemu antyplagiatowego) |
| Indywidualna praca promotora z magistrantem (mistrz – uczeń) |

3.4 Metody dydaktyczne

Analiza tekstów z dyskusją, praca indywidualna

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia sie  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK­\_01 | Obserwacja i dyskusja w trakcie zajęć, opracowanie kolejnych części pracy – teoretycznej i metodologicznej | Sem. |
| EK\_02 | Obserwacja i dyskusja w trakcie zajęć | Sem. |
| EK­\_03 | Obserwacja i dyskusja w trakcie zajęć**,** opracowanie części metodologicznej pracy, przeprowadzenie badań własnych | Sem. |
| EK­\_04 | Obserwacja i dyskusja w trakcie zajęć**,** opracowanie części badawczej – prezentacja wyników badań | Sem. |
| EK­\_05 | Obserwacja i dyskusja w trakcie zajęćw toku pisania pracy | Sem. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Oddanie w wyznaczonych terminach kolejnych części pracy magisterskiej, odzwierciedlających realizowany etap badań.  Końcowy efekt – przygotowanie pracy magisterskiej co najmniej na poziomie dostatecznym |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 120 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 40 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta – studiowanie literatury, prowadzenie badań własnych, przygotowanie i prezentacja wyników badań własnych  napisanie części teoretycznej, metodologicznej i analitycznej pracy magisterskiej | 515 |
| SUMA GODZIN | 675 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 27 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Łobocki M., Wprowadzenie do metodologii badań pedagogicznych, Kraków 2007.  Łobocki M., Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków 2011.  Nowak S., Metodologia badań społecznych., Warszawa 2007, wyd. 2  Palka S. (red,), Podstawy metodologii badań w pedagogice, Gdańsk 2010.  Pilch T., Bauman T., Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe, Warszawa 2001.  Pilch T, Zasady badań pedagogicznych, Warszawa 1995  Rubacha K., Metodologia badań nad edukacja, Warszawa 2011 |
| Literatura uzupełniająca:  Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2008.  Brzeziński J., Metodologia badań psychologicznych, Warszawa 2007.  Palka S., Metodologia, badania, praktyka, Kraków 2006 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)